

教育学院

院系简介

教育学院是一个院、所合一的教学科研单位,是国家“211工程”、“985工程”、“双一流”大学重点建设单位。其前身是20世纪70年代末期成立的教育学教研室,1991年由高教研究室和《民族教育研究》编辑部以及教育学、心理学教研室合并成立了民族教育研究所,2000年9月成立教育系,2003年由教育系、少数民族文学艺术研究所和公共艺术教研室合并成立教育学院。

现有教职工38人,其中专任教师34人。专任教师中教授11人,副教授9人,其中博士生导师5人,硕士生导师24人。教师专业背景涵盖教育学、心理学、民族学、语言学、艺术学等学科领域。截止2018年4月在校生490人,包括本科生176人、硕士生264人、博士生42人、留学生7人和博士后1人。

学院设有教育学本科专业,拥有教育学一级学科硕士学位授予权,设有6个学术型硕士学位点(教育学原理、课程与教学论、比较教育学、高等教育学、民族教育学、中国少数民族艺术),1个教育硕士专业学位点(全校共8个领域,我院3个,分别是心理健康教育、学科教学语文、学科教学音乐),1个博士学位点(中国少数民族教育)。

学院设有教育学、教育史、心理学、艺术教育中心4个教研室,1个图书资料室,1个教育心理学综合实验室,另有国家“双一流”大学建设项目“中国少数民族教育研究创新基地”、“中央民族大学多元文化教育研究中心”,国家民委人文社会科学重点研究基地“中国少数民族教育研究基地”。中国人类学民族学研究会教育人类学专业委员会秘书处设在我院,滕星教授担任理事长,苏德教授担任副理事长兼秘书长。中国少数民族教育学会双语教育专业委员会秘书处设在我院,苏德教授担任理事长。

教育学本科专业人才培养方案

一、培养目标

本专业坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，致力于培养具有扎实教育学、心理学基础知识，掌握现代教育科学的基本理论和研究方法，具有教育情怀、多元文化意识、创新创业能力的教育教学、科研、管理、咨询等方面的高素质专门人才。

二、培养规格/标准

1. 热爱社会主义祖国，拥护中国共产党，具有良好思想品德、社会公德和职业道德，能自觉践行社会主义核心价值观，具有家国情怀和中华民族共同体意识。
2. 熟悉党和国家的教育方针、教育政策法规及相关的民族理论与民族政策、法规。
3. 掌握教育科学的基础知识、基本理论和基本技能。
4. 掌握教育科学研究和跨学科研究的基本方法。
5. 具备科学精神、人文素养和多元文化意识，具有批判性思维、解决复杂问题的能力和创新创业能力。
6. 具有自主学习能力和终身学习意识，且有良好的心理素质和健康体魄。

三、主干学科

教育学、心理学

四、核心课程

教育学原理、普通心理学、发展心理学、教育心理学、德育原理、中国教育史、外国教育史、课程与教学论、教育统计学、教育研究方法、教育哲学、民族教育学、比较教育学、教育管理学、教育社会学、教育经济学、高等教育学、课堂教学技能训练、现代教育技术学、教育评价与测量

五、学制

四年

六、授予学位

教育学学士

七、各教学环节学时学分分配表

类别		学分		学时	各学期学分分配计划							
		数量	比例%		1	2	3	4	5	6	7	8
通识教育	思政理论课	18	13	352	3	3	3	2	5			
	基本素养课	19	14	568	6	6	3	3				
	综合素养课	6	4	108		2	2	2				
专业教育	学科基础课	24	17	432	11	6	3	4				
	专业基础课	31	22	558		4	8	5	9	3	2	
	专业方向课	28	20	504			4	8	6	8	2	
其他实践教学环节		14	10									
合计		140	100	2540								

备注：总学时不含其他实践教学环节学时。

八、教育学本科专业教学进程计划表

专业代码: 040101

课程类别	课程编号	课程名称	学分	学时		各学期周学时分配											
				总计	其中实践	1	2	3	4	5	6	7	8				
通 识 教 育	思政理论课共18学分	1037010025	马克思主义基本原理概论	3	54	18			3								
		1037010039	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	5	90	36					5						
		1037010004	民族理论与民族政策	2	36					2							
		1037010038	中国近现代史纲要	3	54	18	3										
		1037010006	思想道德修养与法律基础	3	54	18		3									
		1037010040	形势与政策	2	64												
	基本素养课共19学分	1042010007	大学英语(一)	2	54	36	2										
		1042010008	大学英语(二)	2	54	36		2									
		1042010009	大学英语(三)	2	54	36			2								
		1042010010	大学英语(四)	2	54	36				2							
		1044010001	计算机文化基础	2	54	36	2										
		1044010002	计算机技术基础	2	54	36		2									
		1049010001	公共体育(一)	1	36		1										
		1049010002	公共体育(二)	1	36			1									
		1049010003	公共体育(三)	1	36				1								
		1049010004	公共体育(四)	1	36					1							
		0000000008	职业规划	1	18			1									
		0000000004	国家安全教育	1	46			1									
		0000000006	心理健康	0	18												
		0011010029	大学写作	1	18												
综合素养课共6学分		第2-7学期选修															
专 业 教 育	学科基础课共24学分	1041030053	教育学导论	1	18		1										
		1041030052	心理学导论	1	18		1										
		1041030001	人体解剖生理学	3	54		3										
		1041030054	普通心理学	3	54		3										
		1041030045	教育学原理	3	54	9	3										
		1041030055	中国教育史	3	54			3									
		1041030005	发展心理学	3	54			3									
		1041030056	外国教育史	3	54				3								
		1041030012	教育研究方法	2	36	9				2							
		1041040038	教育哲学	2	36					2							
	专业基础课共31	1041030004	德育原理	2	36	9		2									
		1041030021	现代教育技术学	2	36	9		2									
		1041030008	教育心理学	3	54					3							

教育学院本科专业人才培养方案

课程类别	课程编号	课程名称	学分	学时		各学期周学时分配								
				总计	其中 实践	1	2	3	4	5	6	7	8	
学分	1041030010	教育统计学	3	54				3						
	1041030011	教育经济学（选修）	2	36				2						
	1041030017	教育社会学	2	36					2					
	1041030057	课程与教学论	3	54					3					
	1041030015	教育管理学的	2	36						2				
	1041030016	民族教育学	3	54						3				
	1041030059	课堂教学技能训练	2	36	18					2				
	1041040004	高等教育学（选修）	2	36	9					2				
	1041030023	比较教育学	3	54							3			
	1041030051	教育测量与评价	2	36	9								2	
专业 方向 课 28 学 分	模块一：教育基本理论													
	1041030013	社会心理学	2	36				2						
	1041040024	教育法学	2	36				2						
	1041040065	职业教育学	2	36	9				2					
	1041040058	中国教育名著选读	2	36					2					
	1041040056	外国教育名著选读	2	36					2					
	1041040066	教育伦理学	2	36	9					2				
	1041040084	终身学习导论（全英文）	2	36						2				
	1041040005	社区教育	2	36	9					2				
	1041040068	教师专业发展	2	36						2				
	1041040085	教育社会学前沿（全英文）	2	36						2				
	1041040022	实验心理学	2	36	9						2			
	1041030019	管理心理学	2	36							2			
	1041040055	成人教育学	2	36	9						2			
	1041040069	教育人类学研究方法（全英文）	2	36	9						2			
	1041040059	教育组织行为学	2	36							2			
	1041040070	管理思想史	2	36							2			
	1041040050	心理学史	2	36								2		
	1041040072	教育行政学	2	36								2		
	模块二：基础教育													
	1041040073	小学教育导论	2	36	9			2						
	1041040025	幼儿教育学（全英文）	2	36	9			2						
	1041040015	人力资源管理	2	36					2					
	1041040053	歌唱艺术	2	36					2					
	1041040075	儿童哲学与教育	2	36					2					
	1041040012	远程教育	2	36	9					2				
	1041040077	教育技术应用	2	36	9					2				

本科专业人才培养方案（2018版）

课程类别	课程编号	课程名称	学分	学时		各学期周学时分配								
				总计	其中实践	1	2	3	4	5	6	7	8	
	1041040037	教育政策案例分析	2	36						2				
	1041040078	问卷设计与 SPSS 分析	2	36	18					2				
	1041040023	心理测量	2	36	9					2				
	1041040099	基础教育理论和实践	2	36	9					2				
	1041040079	专业英语	2	36							2			
	1041040012	专业论文写作	2	36	9						2			
	1041040060	音乐教育学	2	36							2			
	1041040014	心理咨询与治疗	2	36	9						2			
	1041040046	性别与教育	2	36							2			
	1041040080	信息化教学课程论	2	36							2			
	1041040013	美育	2	36								2		
	1041040048	教学设计	2	36	18								2	
	1041040049	书法技法	2	36	18								2	
	模块三：民族教育													
	1041040008	跨文化心理学	2	36	9			2						
	1041040009	双语教育概论	2	36				2						
	1041040003	家庭教育学	2	36					2					
	1041040041	教育文化学	2	36					2					
	1041040042	比较民族教育	2	36						2				
	1041040081	多元文化教育理论与实践 (全英文)	2	36						2				
	1041040044	跨文化教育学	2	36							2			
	1041040011	民族教育史	2	36							2			
	1041040020	教育人类学	2	36							2			
	1041040082	民族文化经典导读	2	36	9								2	
	1041040017	民族文化遗产与教育	2	36									2	

九、教育学本科专业实践教学环节安排表

实践教学环节		学分	学期安排	具体要求
通识教育课程实践教学环节		11	1-5	按照学校有关规定执行
专业教育课程实践教学环节		10	1-7	参见相关课程教学纲要
专业实践	毕业论文（设计）	6	7-8	毕业论文合格
	毕业实习	3	6-7	实习证明、实习报告合格
	学年论文（设计）	1	第7学期第10周	学年论文撰写合格
	创新创业教育	2	1-7	参加各类创新创业项目、竞赛
社会实践	学校规定的社会实践	1	1-7	实践报告

	讲座报告、志愿者、社团活动等	1	1-7	报告或活动证明
	共计	35		

十、有关说明

1. 专业方向课要求学生每个模块至少选修 6 学分，总计选择不少于 28 学分，其中实践教学环节学分不少于 6 学分。

2. 专业教育课内实践表中若干专业教育课程中注明的实践教学时数需要在教学计划和教学进度表中注明，并对实践活动设定教学目标和考核方式。